

**Dětský domov a Školní jídelna, Zruč nad Sázavou , Poštovní 593, příspěvková organizace se sídlem 285 22 Zruč nad Sázavou, Poštovní 593**

**Tel. 327531964 , 327591885**

**IČO : 70837376**

**KB Kutná Hora : 27 – 2105860217 / 0100**

## **Výroční zpráva**

Č.j.:      spisový znak   skartační znak	0568/2020DDPKH      A 10
Vypracoval:	Mgr. Jan Klčo - ředitel Lenka Králová - vedoucí vychovatelka Josef Fuchs - sociální pracovník Iva Netolická - ekonomka
Schválil:	Mgr. Jan Klčo, ředitel
Zpráva nabývá účinnosti dne:	6. října 2020

## Obsah

1.	Základní údaje o DD .....	3
2.	Charakteristika DD .....	3
3.	Souhrnné údaje o dětech DD .....	6
4.	Údaje o přijímání dětí do MŠ,ZŠ,SŠ, VOŠ či VŠ .....	6
5.	Údaje o odborných pracovnících DD .....	7
6.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	8
	Údaje o aktivitách a prezentaci DD na veřejnosti .....	9
7.	Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod. ....	12
8.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách) .....	13
9.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti DD .....	13
10.	Závěr.....	15

## 1. Základní údaje o DD

### Název školy, adresa :

Dětský domov a Školní jídelna, Zruč nad Sázavou, Poštovní 593, 285 22 Zruč nad Sázavou,  
IČO : 70 837 376 , IZO ředitelství školy : 150 036 787

### Zřizovatel:

Středočeský kraj

### Kontakty:

číslo telefonu: 725 456 427

e-mail : [reditel@detskydomovzruc.cz](mailto:reditel@detskydomovzruc.cz)

www stránky : <http://detskydomovzruc.cz/>

jméno ředitele školy : Mgr. Jan Klčo/ tel. 725 456 427 /

zástupce statutárního orgánu : Lenka Králová / tel. 774212814/

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení 13.7.2010

## 2. Charakteristika DD

### Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

a) Hlavní účel a předmět činnosti PO je vymezen zákonem č.109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, v platném znění, (dále jen 109/2002 Sb.) a prováděcími předpisy a zákonem č. 561/ 2004 Sb. o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), v platném znění, dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

b) PO sdružuje :

**Dětský domov** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 12 zákona č. 109/2002 Sb. a prováděcími předpisy.

**Školní jídelna** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

c) Okruhy doplňkové činnosti:

hostinská činnost

PO doplňkovou činnost neprovozuje

### Materiálně technické podmínky

Budova DD je majetkem Středočeského kraje, jejíž pořizovací hodnota činí 28 909 112,- Kč. Kromě zastavěné plochy a nádvoří (č.p. 2133) a ostatní plochy (č.p. 2134) je dětským

domovem využívaná zahrada (č.p. 2135/1), která byla bezúplatně dne 6.6.2005 převedena z Pozemkového fondu do vlastnictví KÚ SČK a do užívání dětského domova.

V této budově DD sídlí od 1.7.2002. Budova je vzdušná, prostorná, upravená. Každý pokoj je vybaven vlastním sociálním zařízením, koupelnou, kuchyňskou linkou. Na pokojích jsou umístěny děti po 2, což přibližuje podmínky domácímu prostředí. Budova je však pro svou rozlehlost a velké prostory náročná na údržbu a úklid. Je určitou nevýhodou, že budova byla původně určena ke zcela jiným účelům (internát Bat'ových závodů) a její architektonické řešení v podstatě neumožňuje jiné členění.

Z operačního programu životního prostředí jsme získali na projekt Snížení energetické náročnosti Dětského domova a ŠJ ve Zruči nad Sázavou dotaci ve výši 3 721 122,47 Kč. Zřizovatel financoval částku 17 156 734,45 Kč. V rámci této akce došlo k zateplení celého pláště budovy včetně střechy. Byla provedena vnější vertikální hydroizolace základů a odvodnění přilehlých pozemků, které se při deštích zaplavovali vodou stékající z parkoviště. Ta páchala škody jak na fasádě, tak v suterénu DD. Injektáží byla provedena horizontální hydroizolace základového zdiva. Zateplený objekt byl předán v prosinci 2019 a následně provedena kolaudace stavby. V září 2020 byla ze SFŽP uhrazena poslední platba dotace. Dětský domov díky rozsáhlé rekonstrukci získal novou tvář a zelenobílá fasáda barevně koresponduje s okolní zelení.

Uvnitř budovy byla dále realizována oprava části otopného systému ve výměňkové stanici tepla a provedena výměna ležatého rozvodu vody. Došlo i na výměnu podlahové krytiny v keramické dílně a přilehlé chodbě v suterénu. Odstraněny byly nevyhovující polámané sklepní příčky skladových prostorů a provedena jejich úprava tak aby vyhovovaly současným potřebám. Dále byla provedena oprava podlahy v posilovně a plánuje se nákup nového vybavení, protože to současné již nevyhovuje bezpečnostním standardům a je celkově ve špatném stavu.

V Dětském domově plánujeme rekonstrukci dlouhodobě nevyužitých prostorů, které by měly v budoucnu sloužit jako chráněné - cvičné bydlení pro děti před odchodem z DD. Za tímto účelem bylo za přispění Klubu přátel DD zadáno vypracování projektové dokumentace a v příštím roce předpokládáme realizaci.

V prostorech rodinných skupin byly opraveny, nebo vyměněny staré a poškozené kuchyňské linky, které slouží k přípravě pokrmů, které si děti vaří v rámci přípravy do života společně s vychovateli.

### **Metody a formy práce**

Koncepce zařízení a práce našeho týmu je zaměřena k všestrannému osobnostnímu rozvoji s důrazem na přijetí pozitivních hodnot a norem, respektování práv, povinností, a přípravu na praktický život. Tento cíle realizujeme nejen každodenním naplňováním ŠVP ale také účastí v několika projektech zaměřených k přípravě na praktický život, které jsou popsány v dalším textu zprávy. Vhodnými formami je posilována individualita a zdravé sebevědomí dětí. V motivování dětí používají vychovatelé pozitivní, individuální přístup. Motivace dětí je zaměřena na jejich prospěch ve škole, na zohlednění případných speciálních vzdělávacích potřeb, specifických poruch učení a aplikaci vyrovnávacích opatření tam, kde je to odbornými zprávami stanoveno. S tímto cílem v zařízení působí mimo psychologa terapeuta, také

psycholog specialista na pedagogicko-psychologické poradenství. Následně se snažíme o kvalitní volbu povolání a úspěšnost dětí v životě. Snažíme se vytvářet prostředí, které odpovídá standardům kvality poskytování služeb, o jejich přenesení do praktické činnosti pedagogických pracovníků při respektování názoru dětí.

### **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

Dětský domov je příspěvková organizace pro výkon ústavní výchovy dětí a mládeže od 3 do 18 let. V případě, že dítě už dosáhlo plnoletosti, ale ještě nemá ukončeno studium na střední nebo vysoké škole, může u nás zůstat formou dobrovolného pobytu až do 26 let, resp. do ukončení přípravy na povolání. V DD mohou být umístěny i nezletilé matky s dětmi.

Snažíme se vytvořit podmínky, které se co nejvíce přibližují reálnému životu. To se daří především díky organizaci DD jako zařízení rodinného typu, tedy vytvořením rodinných skupin s ohledem na sourozenecké vztahy mezi dětmi. V „rodinkách“ je maximálně 8 dětí, jsou zohledněny sourozenecké vazby. V rodinných skupinách jsou děti různého stáří bez ohledu na pohlaví se stálými vychovateli – tetami a strejdy. Tento krok napomáhá k vytvoření hlubších vztahů, citového pouta a tím posílení účinnosti výchovného působení. S poznatky z vyšetření pedagogicko-psychologickými poradnami pracují naši pedagogové a oba psychologové při zvládnání specifických poruch učení a speciálních vzdělávacích potřeb dětí. Každodenně propojujeme život dětí co nejvíce s děním mimo ústav. Druhým rokem spolupracujeme úspěšně s NF Srdce na dlani a stali se jeho partnery v níže uvedených projektech. Po prvním roce jsme spolupráci rozvinuli o program „Stipendia“. Výrazně jsme změnil denní režim a diferencovali jej s ohledem na potřeby jednotlivých skupin (menší, větší děti, dospělí, matky s dětmi). Posilujeme kontakt s vnějším světem širokou účastí dětí v nejrůznějších projektech: Hlavním smyslem naší práce a výchovného působení je příprava dětí na praktický život. K naplnění tohoto cíle využíváme spolupráci s řadou partnerů v různých projektech:

- 1.** Jsme aktivně zapojení v činnosti NF Srdce na dlani a účastníme se projektu a) motivační program pro děti b) pedagogicko - psychologická podpora c) pomoz mu do život a d) rok poté e) stipendia, d) workshopy. Zde je postiženo mnoho konkrétních potřeb dětí, včetně odborné pomoci psychologa-specialisty v oblasti pedagogicko-psychologického poradenství.
- 2.** Jsme partnerem projektu ROP pro Střední Čechy, oblast podpory 3.2. Rozvoj měst- oblast sociální integrace s Městem Zruč nad Sázavou a jsme aktivně zapojeni do činnosti Nízkoprahového zařízení pro děti a mládež (Kotelna – Centrum sociálních služeb) o.s. Prostor Kolín.
- 3.** Spolupracujeme s o.s. Tilia v projektu „Slunce“ s oficiálním názvem Sociální integrace mládeže z dětských domovů, projekt je zajišťován zkušeným týmem lektorů (speciální pedagog, psycholog, etoped a vychovatelé) . Projekt je organizován na principech zážitkové pedagogiky, byl a je po skupinách našich dětí realizován do roku 2012
- 4.** Spolupracujeme s nadačním fondem Veroniky Kašákové

### 3. Souhrnné údaje o dětech DD

Údaje o přijatých dětech, věkové složení, ze kterého DÚ:

Za školní rok 2019-2020 bylo přijato celkem 9 ze ZDVOPu.

Věkové složení přijatých dětí:

Dvě děvčata mladšího školního věku, jedno děvče předškolní věk, dva chlapci mladší školní věk a čtyři předškolní.

Údaje o dětech, které odešly z DD:

V r. 2019-20 celkem odešlo 12 svěřenců – 3 starší 18ti let ukončením ústavní výchovy, 2 dívky a 2 chlapci předání do jiného zařízení, 3 sourozenci a 2 dívky vráceny do rodiny zrušením ústavní výchovy

### 4. Údaje o přijímání dětí do MŠ,ZŠ,SŠ, VOŠ či VŠ

Údaje o dětech, které byly přijaty do některého typu školy, či již školu navštěvovali v průběhu školního roku

V DD bylo umístěno na začátku školního roku 2019 celkem 30 dětí.

Tyto děti navštěvovaly školy:

Typ škol. zařízení	Počet dětí
OU, SOU	3
Základní škola	14
Základní škola praktická	6
Mateřská škola	4
<b>CELKEM</b>	<b>27</b>

Pozn.: rozdíl tvoří děti nenavštěvující žádné školní zařízení,

V průběhu školního roku se však skladba dětí měnila a tím i počty dětí navštěvujících jednotlivé školy.

Ve školním roce navštěvovaly 3 děti tyto střední školy :

Typ školy	Počet dětí
1.ročník SOU Kutná Hora	1
2.ročník SOU Čáslav	1
1.ročník SOU Čáslav	1
<b>CELKEM</b>	<b>3</b>

## Výsledky přijímacích řízení na SŠ, SOU ve škol. roce 2019/20 :

Ve školním roce 2019/2020 ukončovali z našich svěřenců povinnou školní docházku dva chlapci a jedno děvče

Dva chlapci přeřazeni do VÚ Buškovice a přijati na místní OU, děvče přijato na Katolickou střední školu v Kolíně.

## 5. Údaje o odborných pracovnících DD

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 31. 10. 2020)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických přepočtený	pedagogických přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
26/23,75	10/7,75	16,00	16	1,875

### II. Další údaje o pedagogických pracovnících (k 31. 10. 2020)

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor, pedagogická způsobilost	Titul	Délka ped. praxe
1.	ředitel	1	UJEP Ústí nad Labem	Mgr.	
2.	vedoucí vychovatelka	1	SZŠ Praha, MU Brno speciální pedagogika v rámci prog. Celoživotního vzdělávání	-	32
3.	vychovatel	1	ISS, VISK, , studium PF UK Praha celoživotní vzdělávání – speciální pedagogika	-	23
4.	vychovatel	1	SPgŠ vychovatelství Čáslav, PF UK celoživ. Vzdělávání – speciální pedagogika	-	28
5.	vychovatel	1	SPgŠ Čáslav, PF UK Praha celoživotní vzdělávání – speciální pedagogika	-	26
6.	vychovatel	1	SPgŠ Čáslav Spec.pPedagogika-bakalářské studium na Technické univerzitě Liberci	Bc	38
7.	vychovatel	1	SOU Zruč n.S., PF Hradec Králové – speciální pedagogika	Bc.	7
8.	vychovatel	1	SPgŠ Beroun, Celoživotní vzděl. – speciální pedagogika	-	33
9.	vychovatel	1	SZŠ Čáslav, PF UK Praha celoživotní vzdělávání – speciální pedagogika	-	28
10.	vychovatel	1	SPŠ, doplňkové pedagogické studium, speciální pedagogika v programu celož. vzděl.	-	35
11.	vychovatel	1	SPgŠ Čáslav, PedF UK Praha	Bc.	30
12.	Asistent pedagoga (noční služby)	1	SPgŠ Čáslav	-	20
13.	Asistent pedagoga (noční služby)	1	SZŠ	-	2
14.	Asistent pedagoga (noční služby)	1	SPŠ	-	3
15.	Asistent pedagoga	1	SPŠT	-	2

	(noční služby)				
16.	Asistent pedagoga (noční služby)	1	SOŠ	-	1
17.	Asistent pedagoga (noční služby)	1	Gymnázium	-	1
18.	Asistent pedagoga (noční služby)	1	SVŠ	-	2

**Pozn.:** Uveďte pedagogické pracovníky jmenovitě nebo pod čísla, u externích pedagogických pracovníků vyznačte vedle pořadového čísla (jména) značku EX.

V DD noční služby zajišťují čtyři asistenti pedagoga. Další pedagogové doplňují služby podle rozpisu na dohodu o pracovní činnosti. Další noční služby zajišťují osoby na DPČ s pedagogickým vzděláním.

### III. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 31. 10. 2020)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem		2	8	7	1	1	46,83
z toho žen	-	-	8	5	1	1	47,49

### **Personální změny ve školním roce:**

- Byly přijaty 2 asistentky pedagoga
- Byla přijata 1 vychovatelka jako náhrada za vychovatelku, která podala výpověď

## **6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

- V Dětském domově splňuje 16 pedagogických pracovníků stanovenou kvalifikaci,, 2pracovníci si odbornou způsobilost doplňují.
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium

Měsíc	Název semináře	Jméno, funkce
X. 2019	Komunikace ve zvláštních situacích	7 vych., 1 Ved. vych. 1 AP
X. 2019	Kyberšikana	1 vych
X. 2019	Vybrané problémy z aplikace právních předpisů ve školství	1 ved. vych
XI. 2019	Nebojte se tabulek EXCEL	1 ved. vych, 1 vych.
XI. 2019	Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže	1 vych.
XI. 2019	Mediace	1 ved. vych.
II. 2020	Sebepoškozování	2 vych
III.2020	Kreativní témata Velikonoční tvoření	2 vych
III.2020	Práce s přírodními materiály	1 vych

## Údaje o aktivitách a prezentaci DD na veřejnosti

### Spolupráce se zahraničními DD

nemáme

### Účast dětí ve vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích a olympiádách; zhodnocení, výsledky (především počet účastníků, příp. jmenovitě umístění na předních místech)

- Výtvarná soutěž – Nejkrásnější betlém – 6 dětí – pozvání na Pražský hrad
- Výtvarná soutěž Včely – 3 děti – poděkování od Polského Institutu Praha + dárek
- Výtvarná soutěž Coronavirus – 4 děti – poděkování od Colop cz + dárek

### Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení (stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu řešení těchto problémů)

- Besedy v rámci rodinných skupin, besedy s psychologem.
- V rámci prevence sociálně patologických jevů pravidelně pořádáme spolu se společností Ingersoll Rand a Elvíra zábavné odpoledne - hry a soutěže pro děti
  - Do prevence sociálně patologických jevů v DD řadíme všechny formy a prostředky s důrazem na využívání volného času, sport a kulturu. Způsob trávení volného času je jedním z významných faktorů bránících možnému vzniku sociálně nežádoucích jevů, včetně drogových problémů. Proto podporujeme a vyhledáváme zájmy a vlohy dětí – v nabídce jsou zájmové kroužky s pravidelnou činností i jednotlivé samostatné sportovní a kulturní akce. Nabízíme volnočasové aktivity a programy, kde se mohou uplatnit všechny děti.
- Aktivní kontakty s drogami-THC, jsme v DD zachytili pomocí testů, které prováděli pracovníci RZS a PČR na základě nepřiměřeného chování dětí. Jednalo se o 3 dívky a 5 chlapců po návratu z volných vycházek, kdy byla zjištěna přítomnost amfetaminových látek v těle. Alkohol byl prokázán u 3 dívek. Okamžitě jsme provedli opatření ve výchově dle zákona č. 109/ 2002 Sb., a Vnitřního řádu, aplikovali jsme zvýšený dohled, individuální přístup, součinnost s OSPOD a zákonnými zástupci dětí, PČR. Šikanování mezi dětmi v prostředí DD jsme nezaznamenali, projevy nepřiměřeného chování řešíme v součinnosti s psychologem. Jedná se téměř vždy o drobné spory dětí. Preventivně máme starší děti rozděleny ve všech rodinných skupinách, pomáhají s malými dětmi, jsou neustále v kontaktu s vychovateli.

### Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

- Jsou součástí výchovně vzdělávacího procesu a běžného praktického života. Děti jsou nenásilnou formou vedeny k tomu, aby každý člověk v co nejmenší míře zatěžoval životní prostředí svým chováním, jednáním a odpady. Separovaný sběr odpadů se v domově praktikuje již delší dobu (oddělují se plasty a papír), v souladu se zákonem o nakládání s nebezpečnými odpady děti vědí, že i ony musí oddělovat zvláště baterie, zářivky, plastové obaly, kovové obaly znečištěné barvami, hadry znečištěné oleji,

barvami. Dětem promítáme materiály, které jsou věnovány ochraně životního prostředí, živočichů a rostlin. Po promítání s dětmi o daných problémech diskutujeme, chodíme často do přírody.

- V rámci realizace aktivit Ročního plánu práce jsou děti vedeny k ochraně života v jakékoli formě, k ochraně zdraví, toleranci, snášenlivosti a lidskosti.
- Při výtvarné a rukodělné práci využíváme přírodní a recyklovatelné materiály.

### **Spolupráce DD se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty**

Spolupráce DD se zřizovatelem probíhala v průběhu školního roku standardně. Úkoly byly plněny v souladu s platnými zákony a zněním Směrnice pro spolupráci krajského úřadu s příspěvkovými organizacemi č. 48/ 2005. Vztahy a komunikace s obcí jsou na dobré úrovni, ředitel PO je nadále členem školské komise města, což přispělo k lepší

komunikaci a sladění postupů mezi školskými institucemi v místě a vzájemnému poznání a pochopení. Souladu a stavu spolupráce bylo dosaženo se všemi ostatními sociálními partnery a institucemi. PO má široké zázemí projektů popsaných ve zprávě včetně masivní sponzorské podpory.

- Návštěva Pražského hradu
- Oslavy šťastného čínského roku – 7 dětí
- Výstava Jiřího Trnky v Gask Kutná Hora – 20 dětí
- Mirakulum – 16 dětí

### **Aktivity DD uspořádané pro veřejnost**

- XI.2019 - Vánoční koncert - Srdce na dlani – taneční vystoupení, prezentace výrobků dětí z výtvarného, rukodělného a keramického kroužku
- XI. 2019 - Adventní výstava výrobků dětí z výtvarného, rukodělného a keramického kroužku ve Zbraslavicích
- XI.2019 - Zručský jarmark – prezentace výrobků dětí z výtvarného, rukodělného a keramického kroužku
- XII. 2019 – Vánoční besídka pro přátele a sponzory DD – vystoupení dětí z tanečního a recitačního kroužku, prezentace výrobků z kroužku vaření, výtvarného, rukodělného a keramického kroužku

### **Další akce nebo činnosti**

Využíváme zájmovou činnost organizovanou školou, nebo sportovními oddíly. I v dětském domově pracuje celá řada zájmových kroužků: keramický, pěstitelský, recitační, taneční, výtvarný, vaření, dílenské práce, sportovní, hudební, turistický.

#### Kroužky navštěvované dětmi mimo DD:

TJ Jiskra Zruč n. S.

- tenis –6 dívek
- fotbal – 4 chlapci ( 3 přípravka)

Taekwon-do ITF dallyon

- sebebrana – 1 dívka

NF pro rozvoj plného vědomí

- jóga – 9 dětí

ZŠ Na Pohoří

- matematika – 1 dítě

- anglický jazyk – 2 děti

- foto-digi kroužek – 1 dítě

Děti se během školního roku účastní celé řady ozdravných pobytů:

Rekreační pobyt v Harachově –říjen – 16 dětí, lyžařský víkend – únor – 7 dětí, ozdravný pobyt v Bukovanech- červenec – srpen 3 děti ,stanování – 9 dětí, letní tábory - tábor s Elvírou – červenec – 14 dětí, vodácký kurz –červenec 6 dětí, tábor s Agenturou7 – červenec + srpen - 20 dětí , tábor s NF SND – 10 dětí

### **Soutěže a aktivity pořádané v dětském domově ve školním roce 2019/2020**

#### **Kulturní:**

- . návštěva kina – film Ferdinand, hodinářův učeň
- . Návštěva divadelních představení
- . Návštěva muzikálu – Zubejda, Tvoje tvář ....., Benefiční koncert, Čas růží, Královna

Kapeska

- Vyhlášení výsledků motivačního programu

#### **Výlety**

- Návštěva sourozenců v jiných zařízeních pro výkon ÚV
- Vojenské muzeum Lešany
- ZS Pavlov
- Tep factor Slapy
- ZOO Jihlava
- Outdoor park CODY Želivka
- Zámek Vlašim

#### **Výtvarné:**

- Prázdninový zážitek, Vánoční výzdoba Moje Vánoce, Keramické tvoření, Zimní krajina, Hrátky na sněhu, Košíkaření, Medový perník, Velikonoční zajíček,

#### **Sportovní :**

- cyklovýlety, sportovní odpoledne, pěší turistický pochod Okolo Bohdanče, podzemní šlápoty, bruslení v Ledči nad Sázavou, vaření v přírodě, koupání na koupališti

Vlašim- Kutná Hora - Kolín, bowling, turnaj ve stolním tenise, pěší výlet do Laziště, zimní Stvořidla, zimní šlápoty, návštěvy plaveckého bazénu v Kutné Hoře,

### **Pomoc dětem po skončení ústavní výchovy:**

Při odchodu dětí z DD se kromě finanční pomoci snažíme v duchu zákona č. 109/ 2002 Sb., řešit jejich potřeby, bytovou otázku, pomáháme při hledání zaměstnání, popř. poskytneme rady, pomoc nebo podporu odpovídajících návazných sociálních služeb ( „Domů na půli cesty“, popř. azylových domů apod.) . Ve spolupráci se zřizovatelem je potřebné nastavit pevně hodnotu věcné pomoci odcházejícím mladým dospělým, pokud možno na maximální částce kterou určuje v §4 NV č. 460/ 2013 Sb.

Cestou projektů s NF SND provázíme naše mladé dospělé ještě rok v projektu „Rok poté“ zajištěním bydlení, pomocí s vyhledáním zaměstnání, sociálním poradenstvím a další podporou.

### **Programy a projekty**

<b>Vyhlášatel programu (projektu)</b>	<b>Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu</b>	<b>Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje</b>	<b>Průběh realizace, čerpané finanční prostředky</b>	<b>Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)</b>
Min.život.pr.	OP SFŽP Snížení energetické náročnosti Dětského domova a ŠJ Zruč n.S. –ukončeno	17 156 734,45 kraj 3 721 122,47 SFŽP	12/2019 předáno k užívání, 10/2020 vyúčtování akce	Snížení energetické náročnosti budovy

- a) předložení projektů v rámci programů EU (ROP NUTS 2 Střední Čechy, OP VK atd.); realizace projektů v rámci programů EU (OP VK atd.)
- b) zapojení SVČ do rozvojových programů MŠMT (Prevence sociálně patologických jevů atd.)
- c) zapojení SVČ do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem
- d) zapojení SVČ do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty- viz.
- e)

## **7. Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.**

Spolupráce s rodiči dětí je komplikovaná tam, kde rodiče-zákonní zástupci nedostatečně komunikují. Rodiče informujeme o skutečnostech, které nám ukládá zákon. Rovněž vyžadujeme souhlasy zákonných zástupců pro činnosti, kdy ředitel zařízení nemůže dítě automaticky zastoupit, např. při uplatňování zákona 372/ 2011 Sb., o poskytování zdravotních služeb. Běžné je poskytování poradenských ambulantních služeb zařízením rodiči dítěte s nařízenou ústavní výchovou. U části rodičů trvá velmi obtížná dohledatelnost a návazné řešení potřeb dítěte a zařízení. Velkým problémem je úhrada příspěvku za péči a

výživného v DD rodiči. Tato částka během předchozích let dosáhla značné výše, je postupně výrazně snižována, přesto část tvoří nekrytý rezervní fond se všemi negativními důsledky. V duchu zpracované směrnice je výživné a ošetřovné prokazatelně vymáháno.

Často jsme nuceni požádat soud o spolupráci se zjištěním zaměstnavatele rodičů, kteří dluží výživné a v případě, že se podaří zjistit zaměstnavatele, tak navrhneme soudu srážky ze mzdy.

Ve spolupráci s OSPOD se snažíme aktivně řešit situaci dítěte s cílem zkrátit jeho pobyt v zařízení. Spolupráce s těmito orgány je převážně velmi kvalitní, dílčím nedostatkem je doručování a včasná informovanost od OSPOD směrem k DD v situacích, kdy zařízení pro výkon ÚV není účastníkem řízení. Kontakty s policií byly četnější z důvodu řešení kritických situací v době, kdy došlo k nevhodnému zařazení dítěte do DD a následně muselo dojít k přemístění do výchovného ústavu. Na základě domluvy pravidelně konáme s PČR přednášky v rámci primární prevence.

Vyskytl se výše zmíněný případ nesprávného a sporného zařazení dítěte do našeho zařízení. Pokud nelze z našeho pohledu uplatnit § 12 a §38 Zákona 109/2002 Sb., a bližší indicie nejsou z informací OSPOD známy, může dojít a dochází k nesprávnému zařazení. Tyto skutečnosti velmi výrazně ovlivní a naruší podmínky poskytování služeb ostatním dětem a dosažení nápravy je dlouhodobým problémem závislým na soudním rozhodnutí.

Při spolupráci s dalšími orgány státní správy, samosprávy, nebo policií se nevyskytly žádné zásadní nedostatky.

## 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách)

- Termín, zaměření a zprávy inspekce, opatření přijatá ředitelem DD na základě zjištění (inspekce (kontroly))

Ve školním roce 2019/2020 proběhla kontrola provedená ČŠI. Pravidelně probíhají kontroly ze strany státního zastupitelství. Stejně tak i kontroly realizované DDÚ Praha Krč v rámci metodického dohledu.

## 9. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti DD

### I. Základní údaje o hospodaření DD

Základní údaje o hospodaření DD v tis. Kč		k 31. 12. 2019		k 30. 6. 2020	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	17 544,64		8 884,95	
2.	Výnosy celkem	17 544,64		9 214,58	
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	16 532		8 840,72	
	ostatní výnosy	1 012,64		373,86	
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	0		329,63	

## II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		k 31. 12. 2019
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)	
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)	114 950
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)	19 732 116,79
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	13 226 429
	z toho mzdové výdaje	9 575 963
	ostatní celkem <sup>1</sup> (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)	
	z toho	
	z toho	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	3 292 950
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 0008)	3 178 000
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (UZ 001, 002, 003, 012, 014)	114 950
	z toho vrácené příjmy z pronájmu (UZ 040)	
	z toho	
	z toho	
5.	Z jiných zdrojů (přídavky, výživné, čerpání darů, úroky)	1 012 614,73

### Komentář k ekonomické části:

Rok 2019 jsme uzavřeli vyrovnaným hospodářským výsledkem.

Upravením rozpočtu k 31.3.2019 došlo ke stabilizaci hospodaření organizace. PO se trvale snaží o smysluplné úspory a také jich dosahovala a dosahuje. Díky sponzorským darům ať už účelově zaměřeným na kapesné a stipendia dětí, nebo bez konkrétního zaměření je zvýšena kvalita pobytu klientů domova. Ty jsou využity na pobyty dětí v době prázdnin mimo zařízení. Dostatek finančních prostředků na provoz nám umožňuje organizovat pro děti volnočasové aktivity jak v oblasti kulturní a sportovní tak i pobytové.

Nadace Srdce na dlani poskytla finanční prostředky ve výši 22500,- na stipendia v rámci motivačního programu. Nadace Terezy Maxové darovala 21000,-Kč, z toho jsme pořídili tiskárny za 12 000,-Kč a nakoupili jsme postupně vitamíny dětem za 9000,-Kč.

Z vrácených nájmu jsme opravili topný a vodovodní systém v kotelně za 75 000,-Kč. Další akcí z vrácených nájmu byly nové kuchyňské linky na rodinných skupinách za 58 050,-Kč. Dokončením projektu zateplení objektu Dětského domova očekáváme přínos v podobě úspory energií.

## **10.Závěr**

V uplynulém školním roce byly cíle a priority naplňovány v souladu s platnou legislativou, řídicí dokumentací a zpracovanými vnitřními směrnicemi. Tyto jsou pravidelně aktualizovány a spoluvytváří kvalitní normativní základ pro chod zařízení.

Rozvoj zařízení předpokládá zejména další zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu, důraz na přípravu dítěte do praktického života a každodenní život se zajištěnými potřebami a právy dětí. Další vzdělávání pedagogických pracovníků má rozvojovou tendenci a je cílené na potřeby a erudici jednotlivců. Důležitým prvkem je ekonomická a personální stabilita, posílení odborné způsobilosti a lidského přístupu pedagogů, ale i plánování včetně řídicích a kontrolních činností. Zařízení zkvalitnilo ustanovení vnitřních směrnic, klade důraz na samotný výchovně vzdělávací proces, bezpečnost dětí a aplikaci standardů kvality služeb v zařízení pro výkon ústavní výchovy. V ekonomické oblasti klademe důraz na vnitřní kontrolní systém, systém vyhledávání rizik, šetrné a hospodárné chování, získávání mimorozpočtových prostředků a další.

Systém řízení rizik máme rozpracován i do dalších oblastí. Ve výchovném působení, zájmovém vzdělávání a volnočasových aktivitách akcentujeme na obsah, kvalitu, smysl a bezpečnost.

Došlo k posílení postupů v primární a sekundární prevenci s využitím akreditovaného partnera pro realizaci Minimálního preventivního programu (v.p.s. Prostor Kolín). Veškeré uvedené změny a opatření napomáhají rozvoji DD a dále upevnily proces naplňování hlavního účelu a předmětu činnosti v oblasti výchovně vzdělávací i provozně ekonomické.

Ve Zruči nad Sázavou dne 6.10. 2020

Mgr. Jan Klčo  
ředitel