

**Dětský domov a Školní jídelna, Zruč nad Sázavou , Poštovní 593, příspěvková organizace se sídlem 285 22 Zruč nad Sázavou, Poštovní 593**

**Tel. 327531964 , 327591885**

**IČO : 70837376**

**KB Kutná Hora : 27 – 2105860217 / 0100**

## **Výroční zpráva**

Č.j.: spisový znak skartační znak	0565/2023 1.05. A/10
Vypracoval:	Mgr. Jan Klčo - ředitel Lenka Králová – zást.ředitele Bc. Martin Rebhán - sociální pracovník Iva Netolická - ekonomka
Schválil:	Mgr.Jan Klčo, ředitel
Zpráva nabývá účinnosti dne:	21.9.2023

## Obsah

Obsah.....	2
1. Základní údaje o DD.. .....	3
2. Charakteristika DD.....	3
3. Souhrnné údaje o dětech v DD.....	6
4. Údaje o přijímání dětí do MŠ,ZŠ, SŠ, VOŠ, či VŠ.....	6
5. Údaje o odborných pracovnících DD.....	7
6. Údaje o aktivitách a prezentaci DD na veřejnosti.....	9
7. Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií .....	13
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI, případně o dalších kontrolách.....	13
9. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti DD.....	14
10. Závěr.....	15

## **1. Základní údaje o DD**

### **Název školy, adresa :**

Dětský domov a Školní jídelna, Zruč nad Sázavou, Poštovní 593, 285 22 Zruč nad Sázavou, IČO : 70 837 376 , IZO ředitelství školy : 150 036 787

### **Zřizovatel:**

Středočeský kraj

### **Kontakty:**

číslo telefonu: 725 456 427

e-mail : [reditel@detskydomovzruc.cz](mailto:reditel@detskydomovzruc.cz)

www stránky : <http://detskydomovzruc.cz/>

jméno ředitele školy : Mgr. Jan Klčo 725 456 427

zástupce statutárního orgánu : Lenka Králová / tel. 774212814/

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení 13.7.2010

## **2. Charakteristika DD**

### **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

a) Hlavní účel a předmět činnosti PO je vymezen zákonem č.109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, v platném znění, (dále jen 109/2002 Sb.) a prováděcími předpisy a zákonem č. 561/ 2004 Sb. o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), v platném znění, dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

b) PO sdružuje :

**Dětský domov** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 12 zákona č. 109/2002 Sb. a prováděcími předpisy.

**Školní jídelna** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

c) Okruhy doplňkové činnosti:

hostinská činnost

PO doplňkovou činnost neprovozuje

### **Materiálně technické podmínky**

Budova DD je majetkem Středočeského kraje, jejíž současná hodnota činí 50 360 789,- Kč. Kromě zastavěné plochy a nádvoří (č.p. 2133) a ostatní plochy (č.p. 2134) je dětským domovem využívána zahrada (č.p. 2135/1), která byla bezúplatně dne 6.6.2005 převedena z Pozemkového fondu do vlastnictví KÚ SČK a do užívání dětského domova.

V této budově DD sídlí od 1.7.2002. Budova je vzdušná, prostorná, upravená. Každý pokoj je vybaven vlastním sociálním zařízením, koupelnou, kuchyňskou linkou. Na pokojích jsou umístěny děti po 2, což přibližuje podmínky domácímu prostředí. Budova je však pro svou rozlehlost a velké prostory náročná na údržbu a úklid. Je určitou nevýhodou, že budova byla původně určena ke zcela jiným účelům (internát Baťových závodů) a její architektonické řešení v podstatě neumožňuje jiné členění.

V původní budově chyběla školní jídelna s kuchyní, jejíž vybudování bylo spolu s výměňkovou stanicí na dodávku tepla větší investicí. Během předcházejících let a v tomto školním roce se objekt dále doplňoval movitým majetkem, prováděly se drobné úpravy. Každá rodinná skupinka má svou hernu, plně vybavenou kuchyňku s jídelnou a má k dispozici pračku a myčku. Kuchyňky jsou vybaveny plně v souladu s hygienickými normami. V neděli každá rodinka vaří sama, během týdne si děti pod vedením vychovatelů připravují jednoduché pokrmy.

Na zahradě DD je od r. 2007 provozováno víceúčelové hřiště vybudované ze sponzorských darů, které je průběžně udržováno a doplňováno herními prvky. V létě roku 2009 byl na zahradě DD postaven altán s grilem, upraveno ohniště.

V předcházejících letech byla v suterénu budovy vybudována společenská místnost, posilovna, keramická dílna, dílna pro činnost dětí.

V roce 2015 proběhla oprava střechy dle PD I. etapa- obnova hydroizolační funkce. Dne 3.8.2017 byl schválen projektový záměr do 70.výzvy OP Životního prostředí . V roce 2019 jsme obdrželi dotaci na zateplení objektu ze SFŽP. Zateplení objektu ve výši 20 877 856,92 bylo dokončeno v roce 2020. V následujícím roce 2021 jsme pořídili na zahradu pro děti mlhoviště ,v roce 2022 bylo vytvořeno zázemí pro starší děti ve formě startovacího bytu v hodnotě 573 820,-Kč.

### **Metody a formy práce**

Koncepce zařízení a práce našeho týmu je zaměřena k všestrannému osobnostnímu rozvoji s důrazem na přijetí pozitivních hodnot a norem, respektování práv, povinností, a přípravu na praktický život. Tento cíle realizujeme nejen každodenním naplňováním ŠVP ale také účastí v několika projektech zaměřených k přípravě na praktický život, které jsou popsány v dalším textu zprávy. Vhodnými formami je posilována individualita a zdravé sebevědomí dětí. V motivování dětí používají vychovatelé pozitivní, individuální přístup. Motivace dětí je zaměřena na jejich prospěch ve škole, na zohlednění případných speciálních vzdělávacích potřeb, specifických poruch učení a aplikaci vyrovnávacích opatření tam, kde je to odbornými zprávami stanoveno. S tímto cílem v zařízení působí mimo psychologa terapeuta, také psycholog specialista na pedagogicko-psychologické poradenství. Následně se snažíme o kvalitní volbu povolání a úspěšnost dětí v životě. Snažíme se vytvářet prostředí, které odpovídá standardům kvality poskytování služeb, o jejich přenesení do praktické činnosti pedagogických pracovníků při respektování názoru dětí.

### **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

Dětský domov je příspěvková organizace pro výkon ústavní výchovy dětí a mládeže od 3 do 18 let. V případě, že dítě už dosáhlo plnoletosti, ale ještě nemá ukončeno studium na střední nebo vysoké škole, může u nás zůstat formou dobrovolného pobytu až do 26 let, resp. do ukončení přípravy na povolání. V DD mohou být umístěny i nezletilé matky s dětmi.

Snažíme se vytvořit podmínky, které se co nejvíce přibližují reálnému životu. To se daří především díky organizaci DD jako zařízení rodinného typu, tedy vytvořením rodinných skupin s ohledem na sourozenecké vztahy mezi dětmi. V „rodinkách“ je maximálně 8 dětí,

jsou zohledněny sourozenecké vazby. V rodinných skupinách jsou děti různého stáří bez ohledu na pohlaví se stálými vychovateli – tetami a strejdy. Tento krok napomáhá k vytvoření hlubších vztahů, citového pouta a tím posílení účinnosti výchovného působení. S poznatky z vyšetření pedagogicko-psychologickými poradnami pracují naši pedagogové a oba psychologové při zvládnutí specifických poruch učení a speciálních vzdělávacích potřeb dětí. Každodenně propojujeme život dětí co nejvíce s děním mimo ústav. Výrazně jsme změnilí denní režim a diferencovali jej s ohledem na potřeby jednotlivých skupin (menší, větší děti, dospělí, matky s dětmi). Posilujeme kontakt s vnějším světem širokou účastí dětí v nejrůznějších projektech: Hlavním smyslem naší práce a výchovného působení je příprava dětí na praktický život. K naplnění tohoto cíle využíváme spolupráci s řadou partnerů v různých projektech:

1. Jsme aktivně zapojení v činnosti NF Srdce na dlani a účastníme se projektu a) motivační program pro děti, b) pomoz mu do života c) rok poté d) prázdninové praxe e) stipendium. Zde je postiženo mnoho konkrétních potřeb dětí, potřebných pro start do samostatného života.
2. Jsme partnerem projektu ROP pro Střední Čechy, oblast podpory 3.2. Rozvoj měst- oblast sociální integrace s Městem Zruč nad Sázavou a jsme aktivně zapojení do činnosti Nízkoprahového zařízení pro děti a mládež (Kotelna – Centrum sociálních služeb) o.s. Prostor Kolín.
3. Spolupracujeme s o.s. Tilia v projektu „Slunce“ s oficiálním názvem Sociální integrace mládeže z dětských domovů, projekt je zajišťován zkušeným týmem lektorů (speciální pedagog, psycholog, etoped a vychovatelé). Projekt je organizován na principech zážitkové pedagogiky, byl a je po skupinách našich dětí realizován od roku 2012
4. Jsme aktivně zapojení do NF Společné (k)roky – dětem je poskytována psychologická podpora, preventivně zdravotnická podpora, zážitkové aktivity o víkendu nebo o prázdninách
5. V rámci spolupráce s NF pro Rozvoj plného vědomí děti pravidelně navštěvují jógu
6. Ve spolupráci s NF Dobré víly se děti zúčastnily zážitkových a prázdninových pobytů, víly pomáhají dětem při přípravě na vyučování, naplňování volnočasových aktivit, děti pravidelně navštěvují kroužek hry na kytaru
8. Dlouhodobě děti podporuje Manufacturing Rand Kolín, Elvíra z.s.
9. Jsme zapojeni do pilotního projektu Eduzměna, kde mají děti zajištěnou psychologickou podporu ve škole

### **3. Souhrnné údaje o dětech DD**

Údaje o přijatých dětech, věkové složení, ze kterého DÚ:

Za školní rok 2022-2023 bylo přijato celkem 7 dětí - 1 dívka z diagnostického ústavu, 6 dětí ze ZDVOP

Věkové složení přijatých dětí: 6 -14 let

Údaje o dětech, které odešly z DD:

V r. 2022/23 celkem odešla do rodiny 1 dívka dovršením zletilosti

#### 4. Údaje o přijímání dětí do MŠ,ZŠ,SŠ, VOŠ či VŠ

Údaje o dětech, které byly přijaty do některého typu školy, či již školu navštěvovali v průběhu školního roku

V DD bylo umístěno na začátku školního roku 2022 celkem 25 dětí.

Tyto děti navštěvovaly školy:

Typ škol. zařízení	Počet dětí
OU, SOU	2
Základní škola	16
Základní škola speciální	8
Mateřská škola	5
CELKEM	31

Pozn.:

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovaly 2 děti střední školy :

Typ školy	Počet dětí
1. ročník SOU Čáslav	1
1 .ročník SOU Vlašim	1
CELKEM	2

#### Výsledky přijímacích řízení na SŠ, SOU ve škol. roce 2022/2023 :

Ve školním roce 2022/2023 ukončila 1 dívka povinnou školní docházku a byla přijata na SOU Čáslav.

## 5. Údaje o odborných pracovnících DD

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 6. 2023 )

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických přepočtený	pedagogických přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
		19,5	18	

### II. Další údaje o pedagogických pracovnících ( )

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor, pedagogická způsobilost	Titul	Délka ped. praxe
1.	ředitel	1	UJEP Ústí nad Labem	Mgr.	13
2.	vedoucí vychovatelka	1	SZŠ Praha, MU Brno speciální pedagogika v rámci prog. Celoživotního vzdělávání	-	35
3.	vychovatel	1	ISS, VISK, , studium PF UK Praha celoživotní vzdělávání – speciální pedagogika	-	26
4.	vychovatel	1	SPgŠ vychovatelství Čáslav, PF UK celoživ. Vzdělávání – speciální pedagogika	-	31
5.	vychovatel	1	SpGŠ Čáslav, PF UK Praha celoživotní vzdělávání – speciální pedagogika	-	29
6.	vychovatel	1	SPgŠ Čáslav Spec.pPedagogika-bakalářské studium na Technické univerzitě Liberci	Bc	41
7.	vychovatel	1	SOU Zruč n.S., PF Hradec Králové – speciální pedagogika	Bc.	10
8.	vychovatel	1	SPgŠ Beroun, Celoživotní vzděl. – speciální pedagogika	-	36
9.	vychovatel	1	SZŠ Čáslav, PF UK Praha celoživotní vzdělávání – speciální pedagogika	-	31
10.	vychovatel	1	SPŠ, doplňkové pedagogické studium, speciální pedagogika v programu celož. vzděl.	-	38
11.	vychovatel	1	SPgŠ Čáslav, PedF UK Praha	Bc.	33
12.	vychovatel	0,5			3
12.	Asistent pedagoga (noční služby)	1	SPgŠ Čáslav	-	23
13.	Asistent pedagoga (noční služby)	1	SOU	-	2
14.	Asistent pedagoga (noční služby)	1	SOU	-	1
15.	Asistent pedagoga (noční služby)	1	OA	-	1
16.	Asistent pedagoga (noční služby)	1	SOŠ	-	5
17.	Asistent pedagoga (noční služby)	1	SOU	-	3
18.	Asistent pedagoga (noční služby)	1	SZŠ	-	5
19.	Asistent pedagoga (noční služby)	1	SOU	-	1

Pozn.: Uveďte pedagogické pracovníky jmenovitě nebo pod čísla, u externích pedagogických pracovníků vyznačte vedle pořadového čísla (jména) značku EX.

V DD noční služby zajišťuje osm asistentů pedagoga.

### III. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2023)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	2	7,5	7	2	1	49,23
z toho žen	1	1	6	7	2	1	50,05

### Personální změny ve školním roce:

- 1 vychovatelka podala výpověď
- 1 vychovatel byl přijat, ukončil pracovní poměr a vychovatelka se vrátila
- 1 kuchařka ukončila pracovní poměr
- Byla přijata 1 uklízečka
- 2 asistenti pedagoga ukončili pracovní poměr
- Byly přijaty 2 asistentky pedagoga

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- V Dětském domově splňuje 17 pedagogických pracovníků stanovenou kvalifikaci, 1,5 prac. kvalifikaci nespĺňuje .
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium

Měsíc	Název semináře	Jméno, funkce
Říjen 2022	Krizová intervence, pedopsychiatrické minimum, deeskalační techniky a TRP	z. řed.
Listopad 2022	Dobrá praxe v zařízeních ÚV a OV	ředitel
Listopad 2022	Vrozené způsoby jak se uvolnit	1 vychovatelka
12.12.	Důležitost spánku aneb spánek nám umožňuje být bdělými	z. řed
17.4.	Porada ředitelů	ředitel
17.1. – 19.1. 2023	Zítř vstanu a vychovám své dítě	zást. řed
24.4.+26.4.	Možnosti a limity pedagoga při podpoře žáků v psychické krizi/s duševním onemocněním	1 vychovatelka
Průběžně únor – červen 2023	Prezentace ze semináře – Zítř vstanu a vychovám své dítě	ředitel, vychovatelé, asistenti pedagoga, sociální pracovník
23.3.2023	Neurosekvenci model ve vzdělávání	ředitel, z. řed. soc. pracovník, vychovatelé, asistenti



## 6. Údaje o aktivitách a prezentaci DD na veřejnosti

### **Spolupráce se zahraničními DD**

nemáme

**Účast dětí ve vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích a olympiádách; zhodnocení, výsledky (především počet účastníků, příp. jmenovitě umístění na předních místech)**

Účast ve vánoční soutěži vyhlášené Úřadem vlády ČR – 6 dětí - bez umístění

**Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení (stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu řešení těchto problémů)**

- Besedy v rámci rodinných skupin - komunity, besedy s psychologem.
  - Do prevence sociálně patologických jevů v DD řadíme všechny formy a prostředky s důrazem na využívání volného času, sport a kulturu. Způsob trávení volného času je jedním z významných faktorů bránících možnému vzniku sociálně nežádoucích jevů, včetně drogových problémů. Proto podporujeme a vyhledáváme zájmy a vlohy dětí – v nabídce jsou zájmové kroužky s pravidelnou činností i jednotlivé samostatné sportovní a kulturní akce. Nabízíme volnočasové aktivity a programy, kde se mohou uplatnit všechny děti.
- Aktivní kontakty s drogami-THC, jsme v DD neměly, chování dětí bylo bez vážných kázeňských přestupků. Šikanování mezi dětmi v prostředí DD jsme nezaznamenali, projevy nepřiměřeného chování řešíme v součinnosti s psychologem. Jedná se téměř vždy o drobné spory dětí. Preventivně máme děti rozděleny podle rodinných vazeb, starší sourozenci pomáhají s malými dětmi, jsou neustále v kontaktu s vychovateli.
- Proběhl workshop pořádaný Českou spořitelnou na téma Finanční gramotnost
- Ve spolupráci s NF SK jsme uspořádali kurz Dentální hygieny, workshop na téma Přijetí vlastního těla, vztah ke svému tělu
- Ve spolupráci s Mudr. Bátorovou jsme pro děvčata ve věku 13 let a výše zorganizovali besedu na téma Gynekologická prohlídka, jak s virtuální tak skutečnou návštěvou gynekologické ambulance

**Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

- Jsou součástí výchovně vzdělávacího procesu a běžného praktického života. Děti jsou nenásilnou formou vedeny k tomu, aby každý člověk v co nejmenší míře zatěžoval životní prostředí svým chováním, jednáním a odpady. Separovaný sběr odpadů se v domově praktikuje již delší dobu (oddělují se plasty a papír), v souladu se zákonem o nakládání s nebezpečnými odpady děti vědí, že i ony musí oddělovat zvláště baterie, zářivky, plastové obaly, kovové obaly znečištěné barvami, hadry znečištěné oleji, barvami. Dětem promítáme materiály, které jsou věnovány ochraně životního prostředí, živočichů a rostlin. Po promítání s dětmi o daných problémech diskutujeme, chodíme často do přírody.
- V rámci realizace aktivit Ročního plánu práce jsou děti vedeny k ochraně života v jakékoli formě, k ochraně zdraví, toleranci, snášenlivosti a lidskosti.
- Při výtvarné a rukodělné práci využíváme přírodní a recyklovatelné materiály
- Pravidelně pomáháme při úklidu města a okolí řeky Sázavy
- V rámci exkurze jsme navštívili Vodní dílo Švihov

- Připravili jsme Vánoční besídku pro přátele domova

### **Spolupráce DD se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty**

Spolupráce DD se zřizovatelem probíhala v průběhu školního roku standardně. Úkoly byly plněny v souladu s platnými zákony a zněním Směrnice pro spolupráci krajského úřadu s příspěvkovými organizacemi č. 48/ 2005. Vztahy a komunikace s obcí jsou na dobré úrovni, ředitel PO je nadále členem školské a kontrolní komise města, což přispívá k lepší komunikaci a sladění postupů mezi školskými institucemi v místě a vzájemnému poznání a pochopení. Souladu a stavu spolupráce bylo dosaženo se všemi ostatními sociálními partnery a institucemi. PO má široké zázemí v rámci masivní podpory zřizovatele a sponzorské podpory. Děti se zúčastnily za podpory KUSK akcí v Mirakulu a to loučení s létem a vítání léta, dále navštívily Divadlo A. Dvořáka v Příbrami pohádku Veselé velikonoce.

Manufakturing

NF Dobré víly, Společné kroky, Pro rozvoj plného vědomí, Albert

TJ Jiskra

### **Aktivity DD uspořádané pro veřejnost**

Výstavy výrobků dětí ve Zruči nad Sázavou, Zbraslavicích.

### **Další akce nebo činnosti**

Využíváme zájmovou činnost organizovanou školou, nebo sportovními oddíly. I v dětském domově pracuje celá řada zájmových kroužků: keramický, pěstitelský, recitační, taneční, výtvarný, vaření, dílenské práce, sportovní, hudební, turistický.

### **Kroužky navštěvované dětmi mimo DD:**

#### **TJ Jiskra Zruč n. S.**

- tenis – 4 dívky
- fotbal – chlapci
- házená – 1 chlapec

#### **NF pro rozvoj plného vědomí**

- jóga – 8 dětí

#### **NF Dobré víly**

- hudební kroužek – 1 chlapec

Děti se během školního roku účastní celé řady ozdravných pobytů:

Lyžařský víkend v Krkonoších – 4 děti, Rekreační pobyt v Jizbici – 6 dětí, velikonoční víkend s Elvírou, zážitkový víkend s NF Společné (k)roky, Ozdravný pobyt – DL Cvikov – květen + srpen - 6 dětí., letní tábory - tábory s Elvírou – červenec – 11 dětí, tábor s NF Společné (k)roky – 12 dětí, tábory s NF Dobré víly – srpen 6 dětí. 4 děti se zúčastnily prázdninových praxí pořádaných NF SND v Praze v měsíci srpnu

## **Soutěže a aktivity pořádané v dětském domově ve školním roce 2022/2023**

### **Kulturní:**

- Návštěva kina
- Návštěva divadelních představení
- Vyhlášení výsledků motivačního programu
- Loučení se školním rokem
- Víkend s NF Společné kroky
- Diskotéka
- Muzikál
- Zbraslavice čarodějnice
- Rock Prague
- Pohádkový zámek Chotěboř
- Pavlov záchytná stanice pro zvířata
- Vaření s profesionálním kuchařem
- Zoo Praha

### **Výlety**

- Praha Národní muzeum
- Praha – exkurze letiště Václava Havla
- Praha – výlet za poznáním historické části
- Praha – Dinopark
- Na Pančavu
- Žirafa park
- Vida centrum Brno
- Liberec a okolí
- Farma Dobrovítov

### **Výtvarné:**

- Soutěž praktických dovedností
- Recitační soutěž
- 

### **Sportovní :**

- Májový pochod, Jarní pochod Laziště

- Bowling
- Nocování v přírodě
- Tenisový víkend
- Aqua park Čestlice
- Hledání pokladu
- Hop aréna
- Bruslení
- Slavata tour

### **Pomoc dětem po skončení ústavní výchovy:**

Při odchodu dětí z DD se kromě finanční pomoci snažíme v duchu zákona č. 109/ 2002 Sb., řešit jejich potřeby, bytovou otázku, pomáháme při hledání zaměstnání, popř. poskytneme rady, pomoc nebo podporu odpovídajících návazných sociálních služeb ( „Domů na půli cesty“, popř. azylových domů apod.) . Ve spolupráci se zřizovatelem je potřebné nastavit pevně hodnotu věcné pomoci odcházejícím mladým dospělým, pokud možno na maximální částce kterou určuje v §4 NV č. 460/ 2013 Sb.

Cestou projektů s NF SND provázíme naše mladé dospělé ještě rok v projektu „Rok poté“ zajištěním bydlení, pomocí s vyhledáním zaměstnání, sociálním poradenstvím a další podporou.

### **Programy a projekty**

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)

- a) předložení projektů v rámci programů EU (ROP NUTS 2 Střední Čechy, OP VK atd.); realizace projektů v rámci programů EU (OP VK atd.)
- b) zapojení SVČ do rozvojových programů MŠMT (Prevence sociálně patologických jevů atd.)
- c) zapojení SVČ do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem
- d) zapojení SVČ do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty- viz.
- e)

### **7. Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.**

Spolupráce s rodiči dětí je komplikovaná tam, kde rodiče-zákonní zástupci nedostatečně komunikují. Rodiče informujeme o skutečnostech, které nám ukládá zákon. Rovněž vyžadujeme souhlasy zákonných zástupců pro činnosti, kdy ředitel zařízení nemůže dítě automaticky zastoupit, např. při uplatňování zákona 372/ 2011 Sb., o poskytování zdravotních služeb. Běžné je poskytování poradenských ambulantních služeb zařízením rodiči dítěte s nařízenou ústavní výchovou. U části rodičů trvá velmi obtížná dohledatelnost a

návazné řešení potřeb dítěte a zařízení. Velkým problémem je úhrada příspěvku za péči a výživného v DD rodiči. Tato částka během předchozích let dosáhla značné výše, je postupně výrazně snižována, přesto část tvoří nekrytý rezervní fond se všemi negativními důsledky. V duchu zpracované směrnice je výživné a ošetrovné prokazatelně vymáháno. Tento problém je se zřizovatelem řešen průběžně odpisy.

Ve spolupráci s OSPOD se snažíme aktivně řešit situaci dítěte s cílem zkrátit jeho pobyt v zařízení. Spolupráce s těmito orgány je převážně velmi kvalitní, dílčím nedostatkem je doručování a včasná informovanost od OSPOD směrem k DD v situacích, kdy zařízení pro výkon ÚV není účastníkem řízení. Kontakty s policií byly četnější z důvodu řešení kritických situací v době, kdy došlo k nevhodnému zařazení dítěte do DD a následně muselo dojít k přemístění do výchovného ústavu. Na základě domluvy pravidelně konáme s PČR přednášky v rámci primární prevence.

Při spolupráci s dalšími orgány státní správy, samosprávy, nebo policií se nevyskytly žádné zásadní nedostatky.

### **8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách)**

Ve školním roce 2022-2023 v našem zařízení provedla kontrolu ČSI se závěrem bez závad a nutnosti přijetí nápravných opatření. Dále byly provedeny pravidelné kontroly OSZ, ČSSZ též bez zjištění nedostatků. Dále periodická kontrola metodického vedení z DDÚ.

### **9. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti DD**

#### **I. Základní údaje o hospodaření DD**

Základní údaje o hospodaření DD v tis. Kč		k 31. 12. 2022		k 30. 6. 2023	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	20 236 656		10 091 383	
2.	Výnosy celkem	20 618 148		10 645 891	
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	19 309 717		9 902 684	
	ostatní výnosy	1 308 431		743 207	
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	381 492		554 508	

#### **II. Přijaté příspěvky a dotace**

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		k
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)	-
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)	-
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)	8 037

z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		8 037
	z toho	mzdové výdaje	5 896
	ostatní celkem <sup>1</sup> (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)		
	z toho	UZ 33052	
<b>4.</b>	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>		1 861
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 0008)		1 296
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (UZ 001, 002, 003, 012, 014)		
	z toho	vrácené příjmy z pronájmu (UZ 040)	140
		UZ 98045	
		UZ 544	425
Transferový podíl		4	
<b>5.</b>	<b>Z jiných zdrojů ( sponzorské dary)</b>		54

### **Komentář k ekonomické části:**

Ve školním roce 2022/23 se nám dařilo udržovat kvalitní úroveň bydlení dětí díky obnově vybavení a nábytku v pokojích dětí. V předchozích letech byly zmodernizovány prostory školní jídelny, pořízeno mlhoviště na zahradě, rekonstrukcí vybudován startovací byt, koupeno osobní devítimístné auto zn.Toyota. Usnesením RK z 16.12.2021 došlo k uzavření nájemních smluv na nebytové prostory na dobu neurčitou. Usnesením RK ze dne 23.9.2021 došlo ke změně dispozic ke svěřenému majetku tak, že výnosy z nájemného lze používat výhradně na opravy a údržbu svěřeného majetku. Díky dobré spolupráci se zřizovatelem zvládáme zvýšené ceny energií, především tepla, bez problémů.

### **10. závěr**

V uplynulém školním roce byly cíle a priority naplňovány v souladu s platnou legislativou, řídicí dokumentací a zpracovanými vnitřními směrnicemi. Tyto jsou pravidelně aktualizovány a spoluvytváří kvalitní normativní základ pro chod zařízení.

Dětský domov měl po zahájení školního roku 26 dětí. Nyní je aktuální stav 31 dětí. Rozvoj zařízení předpokládá zejména další zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu, důraz na přípravu dítěte do praktického života a každodenní život se zajištěnými potřebami a právy dětí. Další vzdělávání pedagogických pracovníků má rozvojovou tendenci a je cílené na potřeby a erudici jednotlivců. Důležitým prvkem je ekonomická a personální stabilita, posílení odborné způsobilosti a lidského přístupu pedagogů, ale i plánování včetně řídicích a kontrolních činností. Zařízení zkvalitnilo ustanovení vnitřních směrnic, klade důraz na samotný výchovně vzdělávací proces, bezpečnost dětí a aplikaci standardů kvality služeb v zařízení pro výkon ústavní výchovy. V ekonomické oblasti klademe důraz na vnitřní

kontrolní systém, systém vyhledávání rizik, šetrné a hospodárné chování, získávání mimorozpočtových prostředků a další.

Systém řízení rizik máme rozpracován i do dalších oblastí. Ve výchovném působení, zájmovém vzdělávání a volnočasových aktivitách akcentujeme na obsah, kvalitu, smysl a bezpečnost.

Ve Zruči nad Sázavou dne 21.9.2023

Mgr. Jan Klčo

ředitel